

TILSYN i private og selvejende klubtilbud - Husmandsstedet

Tidsramme: 1,5 time til observation og 1 time til dialog.

Dialogen sker i mødeform med formanden eller koordinator for den selvejende forening, en medarbejderrepræsentant, evt. repræsentant for arbejdsgruppen, samt tilsynskonsulenten.

Dialogen var denne gang primært med den daglige leder, men en repræsentant fra medarbejdergruppen deltog også noget af tiden, og var hele tiden til rådighed, hvis der var spørgsmål.

Dato for gennemførelse af tilsyn, der danner grundlaget for vurderingen	Skoleår	Dato for dette tilsyn	Vurdering ("tilfredsstillende eller ikke-tilfredsstillende")
	2025/2026	20. april 2026 Anmeldt X Uanmeldt	Tilfredsstillende
Retningslinjer	Fysiske rammer og målgruppens alder og bredde	Pædagogiske aktiviteter og samværsformer, samt personalets kvalifikationer	Medbestemmelse og inddragelse af børn og unge
1. Observationer i klubtilbuddet	Husmandsstedet er beliggende i en stor bygning med gode faciliteter. Der er bl.a. følgende lokaler: -Musikrum -PC/Gaming rum -Puderum -Sal -Køkken m. spiseområde -KREA-rum -Værksted -Og et hav af små hyggerum og områder. Uden for er der: -Boldbane -Basket net -Ost-bane -Bordtennis plads -Ny bålhytte -Og masser af grønne områder. På besøgsdagen var der ca.- 25 børn i huset. Mange fra 4. klasse og nogle stykker fra 5. og 6. klasse.	Børnene kommer fra kl. 13.00. Der er mange piger i KREA-rummet hvor der bliver syet, malet og lavet andre kreative ting. I resten af huset sidder børnene i små grupper og hygger sig. Nogle er i pudrummet hvor de leger. Der er personale i køkkenet, som har børn med til madlavningen. Efter maden tager en af personalerne en gruppe børn med udenfor for at lege en leg, de havde lært ugen forinden. Der er god og hyggelig stemning i huset. I de 2,5 time jeg var i huset, oplevede jeg ingen uoverensstemmelser eller konflikter.	Børnene får selv lov til at bestemme, hvad de gerne vil lave. Mange af pigerne er i KREA-rummet og finder på mange gode ideer til hvad de vil lave. De opmuntres af personalerne og der er gode ideudvekslinger til, hvordan man kan løse børnenes ideer. Der er plads til udfoldelse af fantasien og en høj grad af "Learning by Doing".
2. Børn og unges perspektiv	Børnene virker meget glade for huset og bruger hjemmenvant de mange lokaler i huset.	Børnene virker glade for at komme der og de fleste opsøger personalerne så snart de kommer. De fortæller fx personalerne om det der lige optager dem. Det vidner om trykthed i tilbuddet og tillid til personalerne.	Det er en selvfølge for børnene, at de har stor indflydelse på hvad dagen skal bruges til, og at de kender til spillereglerne i huset.

<p>3. Referat af tilsynsdialog</p>	<p>Husmandsstedet har børn i 4.-6. klasse og har ca. 90 indmeldte på besøgstidspunktet. Der kommer børn fra både privat og folkeskolen i byen.</p> <p>Tilbuddet har åbent mandag-torsdag fra 13.00-17.00</p> <p>De er i gang med at opføre en ny bålhytte som de glæder sig til at skal tage i brug.</p> <p>De har et rigtig fint musikrum, som desværre ikke bliver brugt helt så meget som de kunne ønske sig, da ingen af personalerne har kompetencer inden for musik. Børnene må dog godt bruge lokalet selv, dog skal personalerne informeres herom.</p>	<p>Hver onsdag laves der mad over bål sammen med børnene. Den nye bålhytte vil være med til at sæsonen for dette kan udvides og at de også kan være ude i fx regnvejr.</p> <p>Der er fast mad hver dag kl. 14.20 og det er en hyggelig social aktivitet hvor alle børnene samlet i spisesalen og hygger. Hver dag er der to børn der hjælper i køkkenet med at forberede mad. Det er frivilligt og man må kun være med en gang om ugen, så flere har mulighed for at deltage.</p> <p>Derudover laves der ad hoc emner fx temauger med fransk og tysk. Der afholdes også sommerfest for børnene.</p> <p>I huset arbejder der følgende personaler:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Daglig pædagogisk leder (pædagog) -Fast pædagogisk medarbejder (terapeut) -2 volontører fra Tyskland og Frankrig (de er tilknyttet for et skoleår ad gangen) -En flexjobber som kommer 2 timer 3 dage om ugen og hjælper med oprydning i køkkenet, så det øvrige personale kan være med børnene. -En vikar med pædagogbaggrund. 	<p>Børnene må være i alle lokaler i tilbuddet. Dog har de først mulighed for at være i IT rummet efter eftermiddages-maden kl. ca. 14.45.</p> <p>Dette er et ønske fra bestyrelsen/forældrene.</p> <p>Børnene er med til at sætte dagsorden i stort set alt hvad der foregår i huset. For at undgå klikedannelse sker det dog at personalerne opdeler børnene i nogle aktiviteter, så de også lærer andre at kende.</p>
<p>Begrundelse for vurdering og evt. anbefalinger til udvikling</p>	<p>På baggrund af tilsynet vurderes tilbuddet tilfredsstillende.</p> <p>Det kan overvejes, om der skal være flere planlagte aktiviteter fx med det formål at udvikle de sociale relationer på tværs af børnegruppen. Det er dog ikke noget der opleves som en stor nødvendighed.</p>		
<p>Evt. Skærpet tilsyn og plan for udvikling af handleplan.</p> <p><i>Medfører opfølgning ved chefen for Opvækst og Læring.</i></p>			
<p>Tilsynsrapport udarbejdet af:</p>	<p>Skolekonsulent Dorthe Kirkeby Bæhrenz</p>		

